**Lindsay High School**

**Social Science Department**

Level 3

**Writing Option**

|  |  |
| --- | --- |
| **Components** | **3** |
| Types: | Research report, Magazine article, Story, Journal, Interview, etc. or LF approved learner choice |
| Topic | Choose a topic of interest, relevant and complex.   * Identify a topic with in the current MT of study * Can cover all learning targets in an MT * Can cover only one learning target within an MT |
| Thesis | Develop a driving question(s).  Relevant to topic, arguable, and supportable. |
| Research | Organize research sources.   * Use varied types of sources * Minimum of 3 citations. (Evaluate source reliability and bias, no ask.com, wiki or other public driven site) * Bibliography/Works Cited at end of paper |
| Organization | Must follow one of the 7 rhetorical modes of writing from English  (argument & persuasion, cause & effect, classification & division, compare & contrast, definition, narration & description, process analysis) |
| Structure | Consistent use of one appropriate format (APA or MLA).  Page requirements:  10th (3-5), 11th (4-6) 12th (7-9) |
| Content | Complex evaluation of topic that draws relevant conclusions.   * Writing must go in depth, make connections to MT theme. |
| Revision | Revises and edits based on feedback from learning facilitator and peers. |

**Lindsay High School secundaria**

**Departamento de ciencias sociales**

Nivel 3

**Opción de escritura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Componentes** | **3** |
| Tipos: | Informe de investigación, artículo de revista, historia, Journal, entrevista, etc. o LF aprobó la elección del alumno |
| Tema | Elegir un tema de interés, relevante y complejo.   Identificar un tema en el MT actual del estudio   Puede cubrir todos los objetivos de aprendizaje en un MT   Puede cubrir sólo un objetivo de aprendizaje dentro de una MT |
| Tesis | Desarrollar una pregunta (s) de conducción.  Pertinentes al tema, discutible y soportable. |
| Investigación | Organizar las fuentes de la investigación.   Utilizar diversos tipos de fuentes   Mínimo de 3 citas. (Evaluar la fiabilidad de la fuente y sesgo, no ask.com, wiki u otro sitio público conducido)   Bibliografía/trabajos citados en el extremo del papel |
| Organización | Debe seguir uno de los 7 modos retóricos de la escritura del inglés  (argumento y persuasión, causa y efecto, clasificación y división, comparar y contrastar, definición, narración y descripción, análisis de procesos) |
| Estructura | Uso consistente de un formato apropiado (APA o MLA).  Requisitos de la página:  10th (3-5),11th (4-6) 12th (7-9) |
| Contenido | Evaluación compleja del tema que saca conclusiones pertinentes.   Escritura debe entrar en profundidad, realizar las conexiones al tema MT. |
| Revisión | Revisa y corrige basándonos en los comentarios del facilitador y sus compañeros de aprendizaje |